

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	๑ - ๑๐
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑ - ๒๖
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๗
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๘ - ๔๒
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๓ - ๔๔

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

บทที่ ๑ บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มุ่งพัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เน้นการจัดการบริหารที่ดี บุคลากรมีประสิทธิภาพ

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
๒. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก ให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
๓. พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของเด็ก
๔. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการ พัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับ ความร่วมมือ จากผู้ปกครอง จากเด็กและชุมชน	๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ปกครองเด็ก และผู้นำ ชุมชนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๗๕	๗๕	๘๐
๒. เด็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรงจากการ เข้าร่วม กิจกรรม ในวันสำคัญ	๒.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรงจากการ เข้าร่วม กิจกรรม ในวันสำคัญ	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๓. เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาการ ตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี พัฒนาการ ตามวัยทั้ง ๔ ด้าน	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๔. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี ครุภัณฑ์ที่มี ประสิทธิภาพ สามารถ ส่งเสริม ทางด้าน พัฒนาการ เด็ก	๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของ ครุภัณฑ์ที่มี ประสิทธิภาพ สามารถ ส่งเสริม ทางด้าน พัฒนาการ เด็ก	๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๗๕	๗๕	๘๐

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๕. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่ สภาพแวดล้อม ใน ศพด. สนามชัย ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๖. บุคลากรมี ความรู้ ความสามารถ ศักยภาพใน การอบรมเลี้ยง ดูเด็ก	๖.๑ บุคลากร จำนวน ๕ คน ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพใน การอบรมเลี้ยง ดูเด็ก	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
๗. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีสื่อ การเรียนการสอน เพียงพอ และเหมาะสม กับเด็ก	๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสื่อการ เรียนการสอน ศพด. สนามชัย เพียงพอและ เหมาะสม กับเด็ก	๗๐	๘๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๑.๑ ร้อยละของผู้ปกครอง เด็กและผู้นำชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ขอบเขตความหมาย: คนในชุมชน หมายถึง กลุ่มคนที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคมขนาดเล็กอาศัยอยู่ในอาณาบริเวณเดียวกัน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ร้อยละ ๗๕

๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
/หาร้อยละ วิธีการคิด
$$\frac{\text{ผู้ปกครอง เด็กและผู้นำชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{ผู้ปกครอง เด็ก และผู้นำชุมชนทั้งหมด}}$$

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๒.๑ ร้อยละของเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย: วันสำคัญ หมายถึง วันพ่อ วันแม่
เด็กเล็ก หมายถึง เด็กของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
/หาร้อยละ วิธีการคิด
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times 100}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๓.๑ ร้อยละของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย: พัฒนาการ หมายถึง พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
/หาร้อยละ วิธีการคิด
$$\frac{\text{เด็กที่มีพัฒนาการสมวัย} \times 100}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๔.๑ ร้อยละของครูภักดิ์ที่มีประสิทธิภาพสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย: ครูภักดิ์ หมายถึง สิ่งของที่มีอายุการใช้งานมากกว่า ๑ ปี
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ร้อยละ ๗๕
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
/หาร้อยละ วิธีการคิด
$$\frac{\text{ครูภักดิ์ที่มีประสิทธิภาพ} \times 100}{\text{ครูภักดิ์ทั้งหมด}}$$
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๕.๑ ร้อยละของพื้นที่ที่มีสภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย: สภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพแวดล้อมที่อยู่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
/หาร้อยละ วิธีการคิด
$$\frac{\text{พื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้} \times 100}{\text{พื้นที่ทั้งหมด}}$$
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ๖.๑ จำนวนครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
ทุกคน มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการอบรมเลี้ยงดูเด็กได้รับการฝึกอบรม
ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. ขอบเขตความหมาย: บุคลากร หมายถึง ครู และผู้ดูแลเด็ก ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. หน่วยวัด : นับจำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๘) : ครูทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน : ครูทุกคน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
/นับจำนวน วิธีการคิด ดูจากแบบสอบถาม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสามชัย เปิดทำการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสามชัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลปรากฏ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกันในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการประชุมผู้ปกครอง	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	ผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินการของศูนย์มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒.ประชุมคณะกรรมการศูนย์	เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์ไปในแนวทางเดียวกัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	คณะกรรมการบริหารศูนย์เข้าร่วมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย (ประชุม ๓ ครั้ง)	คณะกรรมการบริหารศูนย์มีมติเห็นชอบในทางเดียวกัน

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการเยี่ยมบ้านสารสัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบ้านที่เข้าเยี่ยม	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	ครู ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของเด็กเล็ก
๔. โครงการระบบช่วยเหลือเด็กเล็ก	เพื่อลดปัญหาความรุนแรงพฤติกรรมเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กกลดปัญหาความรุนแรงพฤติกรรมเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กของศพ.อบต. สนามชัยไม่มีปัญหาด้านพฤติกรรมความรุนแรง

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กระลึกถึง พระคุณแม่	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ของแม่ที่เข้า ร่วมโครงการ	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ๘๐	เด็กระลึกถึงพระคุณแม่
๒. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ได้เรียนรู้วันสำคัญ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ ของเด็กมีคุณธรรม	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ๘๐	เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญ

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๒.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสืบสานประเพณี วันลอยกระทง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็งเห็น คุณค่าของประเพณีไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ เข้าร่วมโครงการวัน ลอยกระทง	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เด็กเล็งเห็นคุณค่าของ ประเพณีไทย
๒. โครงการส่งเสริมเด็กไทยใส่ใจ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วม กับผู้ปกครอง	เพื่อให้เด็กเล็งเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการ มีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่เข้าร่วม โครงการเรียนรู้อะไร ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการ มีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เด็กเล็งเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการ มีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัตินิสัยดีที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการหยอดวันละบาท	เพื่อให้เด็กเล็กประหยัดเก็บออมตั้งแต่เยาว์วัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๑๐๐ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการหยอดวันละบาท	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กมีนิสัยประหยัด
๒. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้สิ่งใหม่เกิดความคิดสร้างสรรค์	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละ๘๐ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาออกสถานที่	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กเรียนรู้สิ่งใหม่เกิดความคิดสร้างสรรค์
๓. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กสร้างค่านิยมที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๑๐๐ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กสร้างค่านิยมที่ดี

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัตินักกีฬาที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กด้วยการอ่านหนังสือ	เพื่อให้เด็กเล็กรักการอ่านหนังสือ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กด้วยการเล่านิทาน	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็ก รักการอ่านหนังสือ
๕. โครงการการเล่นเด็กไทย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเห็นคุณค่าของการเล่นเด็กไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการการเล่นเด็กไทย	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กเห็นคุณค่าของ การเล่นไทย
๖. โครงการฝึกมารยาทไทย	เพื่อให้เด็กมีมารยาทที่ดีงามตามแบบไทย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่เข้าร่วมโครงการ	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐	เด็กมีมารยาทที่ดีงาม ตามแบบไทย
๗. โครงการหนุนอ่อนนักกีฬาปลุกฝึกสวนครัว	เพื่อส่งเสริมให้เด็กชอบรับประทานผักมากขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการหนุนอ่อนนักกีฬาปลุกฝึกสวนครัว	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กชอบรับประทานผัก มากขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัตินิติพิถีพิถังประสงค์ของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการหนุนยอวิทยาศาสตร์	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ของเด็กเล็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
๙. โครงการเรียนรู้อาชีพ	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ของเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการเรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กได้เรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัตินักเรียนที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการค่าน้ำเสียงเรียน	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กเล็กช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ของเด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปีได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กเล็กช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี
๑๑. โครงการคำอูปรณ์ การเรียนรู้	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กเล็กช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ของเด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปีได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	ส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กเล็กช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี
๑๒. โครงการคำเครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อให้กับเด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบนักเรียน

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ตั้งใจ	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓.โครงการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓-๕ ปี มี ประสิทธิภาพในการ เรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กช่วงอายุ ๓-๕ ปี มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้
๑๔.โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีสื่อ การเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการพัฒนา	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เด็กมีการเรียนรู้ด้วยการใช้ สื่อพัฒนาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติน่าพึงประสงค์ของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๕.โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ของเด็กได้รับ การปลูกฝังให้เด็กมี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีงาม	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
๑๖.โครงการเรียนรู้วิถีเอาตัวรอด เมื่อติดรถยนต์สำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้วิธีการ ปลดล็อครถประตู่เมื่อติดอยู่ ในรถ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๑๐๐ของเด็กเล็ก เรียนรู้วิธีการปลดล็อครถ ประตู่เมื่อติดอยู่ในรถ	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กเรียนรู้วิธีการปลด ล็อครถประตู่เมื่อติดอยู่ในรถ
๑๗.โครงการป้องกันอัคคีภัย ปฐมวัย	เพื่อเตรียมความพร้อมใน การป้องกันเหตุฉุกเฉินไฟ ไหม้	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละ๑๐๐ของเด็กเล็ก เตรียมความพร้อมในการ ป้องกันเหตุฉุกเฉินไฟ ไหม้	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เตรียมความพร้อมในการ ป้องกันเหตุฉุกเฉินไฟไหม้

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก
 ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เล็กที่เข้าร่วมโครงการ อาหารกลางวัน	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กได้รับประ ทานอาหารที่มีประโยชน์
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ เด็กเล็ก -ทันตกรรม -ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี สุขภาพที่ดี	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมสุขภาพเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เด็กเล็กมีสุขภาพที่ดี
๓. โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้ดื่มนม ที่มีประโยชน์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เล็กที่เข้าร่วมโครงการ อาหาร เสริมนม	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กได้ดื่มนม ที่มีประโยชน์

๔. ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาครูฝึกศูนย์เด็กเล็ก

๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครูฝึก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
-	-	-	-	-	

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของ เด็กเล็กเพื่อให้อุบัติการณ์ ภายในและภายนอกศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก นำอยู่ เพื่อให้เหมาะสมกับเป็น สถานที่ให้ความรู้และ ประสบการณ์ตรงแก่เด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ศูนย์จัดเป็นแหล่งการ เรียนและเป็นการ ปรับปรุง สภาพแวดล้อมในศูนย์ ให้มีความสวยงามร่ม รื่นมีระเบียบเหมาะสม เป็นสถานที่ให้ ประสบการณ์การ เรียนรู้แก่เด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐	เป็นแหล่งการเรียนรู้ของ เด็กเล็กเพื่อให้อุบัติการณ์ ภายในและภายนอกศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก นำอยู่ เพื่อให้เหมาะสมกับเป็น สถานที่ให้ความรู้และ ประสบการณ์ตรงแก่ เด็กเล็ก

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้ง	วัตถุประสงค์	ที่ตั้ง	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ	บรรลุตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐	เด็กได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๖: ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากร

๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร:

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนา ตนเอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	บุคลากรจำนวน ๕ คน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๕ คน	บุคลากรได้พัฒนาตนเอง
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถเข้าใจ ในการ พัฒนาหลักสูตร	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ๘๐ครูผู้สอนมี ความรู้ เข้าใจ ในการ พัฒนาหลักสูตร ความสามารถ	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ๘๐	ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถเข้าใจ ใน การพัฒนาหลักสูตร

๗. ยุทธศาสตร์จัดหา สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก

๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	สิ่งที่ ทำได้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน และวัสดุการศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กมีสื่อการเรียนรู้อีกมีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ได้จัดทำยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน วันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ๒.๒ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก	๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก ๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก	๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม ๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
๗. ยุทธศาสตร์การจัดการสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก	๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มีโครงการจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์การพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน		
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	๔	-
รวม	๔	-
๒.ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ	๒	-
๒.๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	-
รวม	๔	-
๓.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก		
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก	๑๗	๒๕,๕๘๐
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก	๓	๓๐๘,๗๐๐
รวม	๒๐	๓๓๔,๒๘๐
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก		
๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์	-	งบประมาณอบต.
รวม	-	งบประมาณอบต.
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้		
๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม	๑	งบประมาณอบต.
๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑	
รวม	๒	งบประมาณอบต.
๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนา บุคลากร		
๖.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากร	๒	งบประมาณอบต.
รวม	๒	งบประมาณอบต.
๗. ยุทธศาสตร์การจัดการสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก		
๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑	๖๙,๐๒๐
รวมทั้งสิ้น	๓๓	๔๐๓,๓๐๐

๑. ค่าหนังสือเรียน $20 \times 200 = 4,000$ ๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน $20 \times 280 = 5,600$ ๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน $20 \times 325 = 6,500$ ๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน $20 \times 464 = 9,280$ ๕. ค่าอาหารกลางวัน $35 \times 36 \times 245 = 308,700$ ๖. ค่าสื่อการเรียนการสอน $35 \times 1,972 = 69,020$ รวมทั้งสิ้น ๔๐๓,๓๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อสร้าง ความเข้าใจ ตรงกันใน การจัด กิจกรรมการ เรียนการ สอน	ร้อยละ๘๐ ของผู้ปกครอง เข้าร่วม โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ปกครอง เข้าใจและ ให้ ความสำคัญ ในการจัด กิจกรรม	ศพด. อบต. สนาม ชัย	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
๒	ประชุม คณะกรรมการ ศูนย์	เพื่อให้การ ดำเนินงาน ของศูนย์ไป ในแนวทาง เดียวกัน	คณะกรรมการ เข้าร่วม ประชุมอย่าง น้อยภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้ งบประมาณ	การ ดำเนินงาน ของศูนย์ไป ในแนวทาง เดียวกัน	ศพด. อบต. สนาม ชัย	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
๓	โครงการเยี่ยม บ้านสาร สัมพันธ์	เพื่อให้ครูได้ ทราบข้อมูล พื้นฐานของ เด็กเล็ก	ร้อยละ๘๐ ของจำนวน บ้านที่เข้า เยี่ยม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูได้ทราบ ข้อมูล พื้นฐานของ เด็กเล็ก	ศพด. อบต. สนาม ชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๔	โครงการระบบ ช่วยเหลือ เด็กเล็ก	เพื่อลด ปัญหาความ รุนแรง พฤติกรรม เด็กเล็ก	ร้อยละ๘๐ ของเด็กลด ปัญหาความ รุนแรง พฤติกรรมเด็ก เล็ก	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กของ ศพด.อบต. สนามชัยไม่ มีปัญหา ด้าน พฤติกรรม ความ รุนแรง	ศพด. อบต. สนาม ชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๒.ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์จัดการเรียนการสอนวันสำคัญ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันแม่ แห่งชาติ	เพื่อให้เด็ก รำลึกถึง พระคุณแม่	ร้อยละ๘๐ ของแม่ที่เข้า ร่วมโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กรำลึก ถึงพระคุณ แม่	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
๒	โครงการวัน สำคัญ -กิจกรรมไหว้ครู -กิจกรรม เข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริม ให้เด็กได้ เรียนรู้วัน สำคัญ	ร้อยละ๘๐ ของเด็กมี คุณธรรม	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กรำลึก ถึงพระ คุณครู	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

๒. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนวันสำคัญ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๒.๒ กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสืบสาน ประเพณีวันลอย กระทง	เพื่อส่งเสริม ให้เด็ก เล็งเห็น คุณค่าของ ประเพณีไทย	ร้อยละ๘๐ ของเด็กที่เข้า ร่วมโครงการ วันลอยกระทง	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กเห็น คุณค่าของ ประเพณี ไทย	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๒	โครงการ ส่งเสริมเด็กไทย ใส่ใจภูมิปัญญา ท้องถิ่นและการ มีส่วนร่วมกับ ผู้ปกครอง	เพื่อให้เด็ก เล็กได้เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและ การมีส่วน ร่วมกับ ผู้ปกครอง	ร้อยละ๘๐ ของเด็กที่เข้า ร่วมโครงการ เรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วน ร่วมกับ ผู้ปกครอง	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กได้ เรียนรู้ภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นและ การมีส่วน ร่วมกับ ผู้ปกครอง	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการหยุด วันละบาท	เพื่อให้เด็ก เล็กประหยัด เก็บออม ตั้งแต่เยาว์วัย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ เข้าร่วม โครงการ หยุดวันละ บาท	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กมี นิสัย ประหยัด	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๒	โครงการ ทัศนศึกษา นอกสถานที่	เพื่อให้เด็ก เล็กได้เรียนรู้ สิ่งใหม่เกิด ความ ความคิด สร้างสรรค์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ เข้าร่วม โครงการ ทัศนศึกษา นอกสถานที่	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็ก เรียนรู้สิ่ง ใหม่เกิด ความคิด สร้างสรรค์	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๓	โครงการ เยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	เพื่อส่งเสริม ให้เด็กเล็ก สร้างค่านิยม ที่ดี	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็กที่ เข้าร่วม โครงการ เยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็ก สร้าง ค่านิยมที่ดี	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๔	โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ เด็กด้วยการ เล่นนิทาน	เพื่อให้เด็ก เล็กรักการ อ่านหนังสือ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วม โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ เด็กด้วยการ เล่นนิทาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็ก รักการอ่าน หนังสือ	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๕	โครงการ การละเล่น เด็กไทย	เพื่อส่งเสริม ให้เด็กเล็ก เห็นคุณค่า ของ การละเล่น เด็กไทย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วม โครงการ การละเล่น เด็กไทย	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กเห็น คุณค่าของ การละเล่น ไทย	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๖	โครงการฝึก มารยาทไทย	เพื่อให้เด็กมี มารยาทดี งานตามแบบ ไทย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ เข้าร่วม โครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กมี มารยาทที่ดี งามตาม แบบไทย	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๗	โครงการหนู น้อยนัก เกษตรปลูก ผักสวนครัว	เพื่อส่งเสริม ให้เด็กชอบ รับประทาน ผักมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วม โครงการหนู น้อยนัก เกษตรปลูก ผักสวนครัว	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กชอบ รับประทาน ผักมากขึ้น	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๘	โครงการหนุน น้อย วิทยาศาสตร์	เพื่อให้เด็ก เล็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กได้ เรียนรู้ เกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕
๙	โครงการ เรียนรู้อาชีพ	เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้อาชีพ ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก เข้าร่วม โครงการ เรียนรู้อาชีพ ในท้องถิ่น	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ อาชีพใน ท้องถิ่น	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
๑๐	โครงการ ค่าหนังสือ เรียน	เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการ ส่งเสริมการ เรียนรู้	๒๐x๒๐๐ =๔,๐๐๐ (เงิน อุดหนุน)	ส่งเสริมการ เรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑๑	โครงการ ค่าอุปกรณ์ การเรียน	เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปี ได้รับการ ส่งเสริมการ เรียนรู้	๒๐x๒๘๐ =๕,๘๐๐ (เงิน อุดหนุน)	ส่งเสริมการ เรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖
๑๒	โครงการ ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	เพื่อให้กับ เด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี มีเครื่องแบบ นักเรียน	๒๐x๓๒๕= ๖,๕๐๐ (เงิน อุดหนุน)	เด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ - ๕ ปี มี เครื่องแบบ นักเรียน	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
๑๓	โครงการ ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เพื่อส่งเสริม ประสิทธิ ภาพ การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓ -๕ ปี	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ช่วงอายุ ๓- ๕ ปี มีประ สิทธิภาพ ภาพในการ เรียนรู้	๒๐x๔๙๐= ๙,๘๐๐ (เงิน อุดหนุน)	เด็กเล็กช่วง อายุ ๓-๕ ปี มีประสิทธิภาพ ในการ เรียนรู้	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๑๔	โครงการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อใช้ในการ ส่งเสริม พัฒนาการ เด็กด้วย วิธีการที่ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีสื่อ การเรียนรู้ที่ หลากหลาย ในการ พัฒนา	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กมีการ เรียนรู้ด้วย การใช้สื่อ พัฒนาด้วย วิธีการที่ หลากหลาย	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑๕	โครงการ สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝัง ให้เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ดีงาม	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก ได้รับการ ปลูกฝังให้ เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ดีงาม	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ดีงาม	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๑๖	โครงการ เรียนรู้วิธีเอา ตัวรอดเมื่อ ติดรถยนต์ สำหรับเด็ก เล็ก	เพื่อให้เด็ก เล็กเรียนรู้ วิธีการปลด ล็อครถยนต์ เมื่อติดอยู่ใน รถ	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก เรียนรู้ วิธีการปลด ล็อครถยนต์ เมื่อติดอยู่ใน รถ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็ก เรียนรู้ วิธีการปลด ล็อครถยนต์ เมื่อติดอยู่ ในรถ	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๑๗	โครงการ ป้องกัน อัคคีภัย ปฐมวัย	เพื่อเตรียม ความพร้อม ในการ ป้องกันเหตุ ฉุกเฉินไฟ ไหม้	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก เตรียมความ พร้อมในการ ป้องกันเหตุ ฉุกเฉินไฟ ไหม้	งบประมาณ อบต	เตรียมความ พร้อมใน การป้องกัน เหตุฉุกเฉิน ไฟไหม้	กอง การศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๓. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็กเล็ก

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ อาหาร กลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร ที่มี ประโยชน์	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วม โครงการ อาหาร กลางวัน	(๓๕ x ๓๖x ๒๔๕) = ๓๐๘,๗๐๐ งบเงิน อุดหนุน ทั่วไป	เด็กเล็ก ได้รับ ประทาน อาหารที่มี ประโยชน์	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
๒	โครงการ ส่งเสริม สุขภาพ เด็กเล็ก -ทันตกรรม -ล้างมือ ๗ ขั้นตอน	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กมี สุขภาพที่ดี	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเล็ก ที่เข้าร่วม โครงการ ส่งเสริม สุขภาพเด็ก เล็ก	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กเล็กมี สุขภาพที่ดี	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
๓	โครงการ อาหาร เสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กได้ดื่ม นมที่ดีมี ประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐ ของ เด็กเล็กที่เข้า ร่วม โครงการ อาหาร เสริมนม	งบประมาณ อบต	เด็กเล็กได้ ดื่มนม ที่มี ประโยชน์	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

หมายเหตุ ค่าอาหารกลางวัน (๓๕x๓๖x๒๔๕ = ๓๐๘,๗๐๐)

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาครุภัณฑ์ศูนย์เด็กเล็ก

๔.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาครุภัณฑ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
-	-	-	-	-	-	-	-

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้

๕.๑ กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ปรับปรุง สภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	เพื่อเป็นแหล่ง การเรียนรู้ ของเด็กเล็ก เพื่อให้ภูมิ ทัศน์ภายใน ภายนอกศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก น่าอยู่เพื่อให้ เหมาะสมกับ เป็นสถานที่ให้ ความรู้และ ประสบการณ์ ตรงแก่เด็ก เล็ก	ร้อยละ ๘๐ ศูนย์จัดเป็น แหล่งการ เรียนและเป็น การปรับปรุง สภาพแวดล้อม ในศูนย์ ให้มีความ สวยงามร่มรื่น มีระเบียบ เหมาะสมเป็น สถานที่ให้ ประสบการณ์ การเรียนรู้แก่ เด็กเล็ก	ไม่ใช้ งบประมาณ	เป็นแหล่งการ เรียนรู้ของ เด็กเล็กเพื่อให้ ภูมิทัศน์ ภายใน ภายนอกศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก น่าอยู่เพื่อให้ เหมาะสมกับ เป็นสถานที่ให้ ความรู้และ ประสบการณ์ ตรงแก่เด็ก เล็ก	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้
 ๕.๒ กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ แหล่ง เรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้แหล่ง เรียนรู้ภายใน และแหล่ง เรียนรู้ ภายนอก	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กเข้า ร่วมโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	เด็กได้เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภายในและ แหล่งเรียนรู้ ภายนอก	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากร

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ พัฒนา บุคลากร	เพื่อให้ บุคลากรมี ความรู้ ความสามารถ ทุกคน	บุคลากร จำนวน ๕ คน มีความรู้ ความสามารถ ทุกคน	งบประมาณ อบต.	บุคลากรมี ความรู้ ความสามารถ ทุกคน	กอง การศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒
๒	โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อให้ ครูผู้สอนทุก คนมีความรู้ ความสามารถ เข้าใจ ในการ พัฒนา หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอน มีความรู้ เข้าใจ ในการ พัฒนา หลักสูตร ความสามารถ	ไม่ใช่ งบประมาณ	เพื่อให้ ครูผู้สอนทุก คนมีความรู้ ความสามารถ เข้าใจ ในการ พัฒนา หลักสูตร	ศพด. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑

๗. ยุทธศาสตร์การจัดการจัดหา สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก

๗.๑ กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลผลิตที่ คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง ของ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ จัดซื้อสื่อ การเรียน การสอน และวัสดุ การศึกษา	เพื่อส่งเสริม ให้เด็กเล็กมี ศักยภาพใน การเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ เด็ก เล็กมีสื่อใช้ ในการ เรียนการ สอน	งบเงินอุดหนุนทั่วไป ๓๕X๑,๙๗๒=๖๙,๐๒๐	เด็กเล็กมี ศักยภาพ ในการ เรียนรู้	ศพต. อบต. สนามชัย	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสมบัติ ขอสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางทิพวรรณ ศรีพินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นางสาวรอย สีนาคสุก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางยุพิน ล้อไป	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางประนอม ชมเวลา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายอนุรักษ์ เส่าห้า	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวเอื้องพร อุทัย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นายวิระชัย เกตุมณี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายคำรณ ดวงจันทร์	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายชูชีพ เปล่งอารมณ์	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๑. นางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวปนิดา จิรวาณิชกุล	ครู/ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศรุตดา บุญญสิทธิ์	ครู/ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผล การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

/๕.๒ วิธีการติดตาม...

๕.๒ วิธีการติดตามและการประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองกลางการบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผล ฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผล ฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

ที่ ๕๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๗ (๕) จัดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม และการฝึกอบรม ให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (๙) การจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อมความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น

เนื่องจากนางสาวศศิพิมพ์ สงนพรัตน์ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง และนางพัทธ์ธีรา ธีรธนกุลไพศาล รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลอมก๋อย ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ จึงปรับปรุงคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ที่ ๓๐๘/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------|
| ๑. นายวิระชัย เกตุมณี | ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมบัติ ขอสกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๓. พระอธิการธำมภ์ สุ่มงศ์ไธ | ผู้แทนศาสนสถาน | กรรมการ |
| ๔. นายวิเชียร นาคพิน | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๕. นายอนุรักษ์ เส้าทำ | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๖. นายคำรณ ดวงจันทร์ | ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๗. นางสาวประนอม ชมเวลา | ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๘. นายสมชาย อารีชม | ผู้แทนด้านสาธารณสุข | กรรมการ |

/๙. นางสาวชลิตา...

๙. นางสาวชลิตา พลสาร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวเพ็ญภา กลิ่นเอี่ยม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัญธิกา เชื้อเพชร	ผู้แทนสำนัก/กอง/ส่วน/การศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางสาวปณิตา จิรวาณิชกุล	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายชูชีพ เปล่งอารมณ์	รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	ที่ปรึกษา
๑๕. นายวชิรวิทย์ บัวมี	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย	ที่ปรึกษา

โดยให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวศิน เจริญสุข)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสนาม



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครอง
ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จึงจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีมติเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย ในคราวประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลสนามชัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสนามชัย จึงขอประกาศใช้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวพรทิพย์ เกตุมณี)
หัวหน้าสถานศึกษา

